

---

# 2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

## 一、项目名称

项目名称（编号）：婴幼儿照护（JSG2026027-4）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：健康养老与婴幼儿托育赛道

## 二、竞赛目的

项目以国务院办公厅关于《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》、《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》等文件精神，以及国家卫生健康委发布的《托育机构保育指导大纲（试行）》与《托育从业人员职业行为准则（试行）》等规定为指导，旨在通过竞赛检验学生的适岗综合能力，推进专业的教育教学改革，引领高等职业学校适应行业现状及技术发展趋势，提升社会对职业教育的认可度。同时，本竞赛旨在增进校际办学经验的交流，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动专业师资培养质量的提升，促进学生的全面发展。

## 三、竞赛内容

以 0~3 岁婴幼儿照护活动任务为导向，按照早托机构工作岗位要求，结合当前早托行业工作现状与发展需要，以及育婴员、婴幼儿发展引导员等标准对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，设置竞赛内容如下：

**模块 1：婴幼儿保育技能考核与测评**（完成时间 16 分钟，分值 45 分）

**项目 1-1：婴幼儿生活照料**（完成时间 8 分钟，分值 25 分）

运用保育技能对婴儿进行日常生活照料，包括奶粉冲泡、喂奶、拍嗝、换尿布、安抚进行考核，考察选手对婴儿的回应性照护能力（A 赛场）。

**项目 1-2：婴幼儿保健护理**（完成时间 6 分钟，分值 10 分）

运用保育技能对仿真婴儿进行抚触按摩，考察选手对婴幼儿的保健护理能力（B 赛场）。

**项目 1-3：婴幼儿急救处理**（完成时间 2 分钟，分值 10 分）

运用正确的急救措施对 1~3 岁儿童进行海姆立克法的应急处理，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力（B 赛场）。

**模块 2：婴幼儿早期发展亲子活动设计**（完成时间 47 分钟，其中方案设计 40 分钟、活动展示 7 分钟，分值 35 分）

参赛选手根据给定的素材和婴幼儿年龄段，进行婴幼儿早期发展亲子活动设计，并将设计的教育活动进行教学展示，主要考察选手的活动设计、组织与实施等综合能力（C 赛场）。

**模块 3：展示讲解**（完成时间 15 分钟，分值 20 分）

依据赛项工作任务，自主选择项目内容。团队成员分工使用相应设备完成各项操作，同时进行现场讲解。讲解主要聚焦项目设计的总体思路、技能要点、主要成果、创新创意等，要求体现选手专业技能的熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力。（D 赛场）。

具体赛项设置情况见表 1。

**表 1 赛项设置情况表**

模块	赛场	竞赛内容	竞赛时长 (分钟)	分值		团队 总分
模块 1	A 赛场	婴幼儿生活照料	8	25	45	100
	B 赛场	婴幼儿保健护理	6	10		
		婴幼儿急救处理	2	10		
模块 2	C 赛场	婴幼儿早期发展亲子活动设计	40+7	15+20	35	
模块 3	D 赛场	展示讲解	15	20	20	
合计			78	100	100	

## 四、竞赛方式

### （一）竞赛形式

本次竞赛为线下比赛，以团队赛方式进行，设 ABCD 四个赛场。所有选手通过抽签确定 A、B、C 赛场及场次。A 赛场选手参加婴幼儿生活照料竞赛内容；B 赛场选手参加婴幼儿保健护理、婴幼儿急救处理竞赛内容；C 赛场选手参加婴幼儿早期发展亲子活动设计竞赛内容。所有选手均参加 D 赛场的展示讲解模块。

### （二）组队方式

不得跨校组队，每个参赛队伍由 3 名参赛选手、1~2 名指导教师组成。每个学校限报 1 支队，江苏联合职业技术学院限报 5 支队伍。

## 五、竞赛流程

本赛项设 ABCD 四个赛场。

**环节一：**通过抽签确定 A、B、C 赛场及场次，每个场次开赛前选手抽取赛位号，A 赛场选手参加婴幼儿生活照料竞赛，B 赛场选手参加婴幼儿保健护理和急救处理竞赛；C 赛场选手参加婴幼儿早期发展亲子活动设计竞赛。

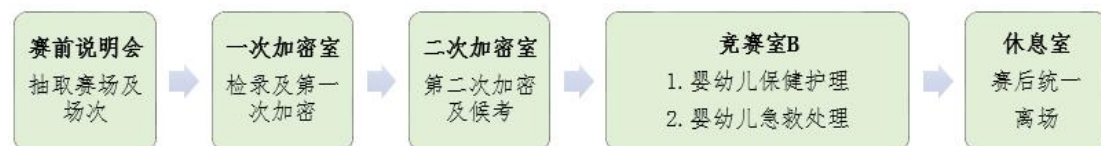
**环节二：**所有选手均参加 D 赛场的展示讲解模块。

具体竞赛流程如下：

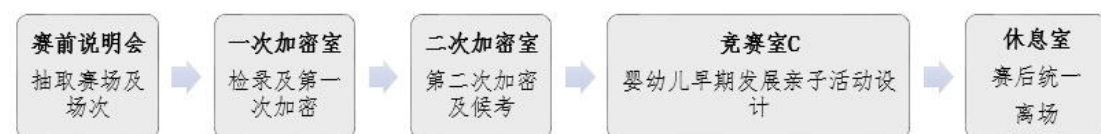
#### 1. A 赛场竞赛流程



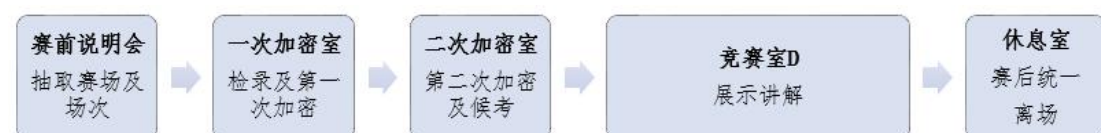
#### 2. B 赛场竞赛流程



#### 3. C 赛场竞赛流程



#### 4. D 赛场竞赛流程



## 六、竞赛规则

### （一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 支赛队参加高职赛项比赛。每位选手仅可参加一

---

个项目。

4.参赛选手和指导教师<sub>在</sub>报名确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

## **（二）熟悉场地规则**

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

## **（三）入场规则**

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

## **（四）赛场规则**

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.听到裁判指令后，选手可在规定时间内摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。其中，A、B 赛场的物料摆放时间为 1 分钟，C 赛场没有物料摆放时间，D 赛场的物料摆放时间为 5 分钟、赛后物料整理时间为 5 分钟。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应

---

栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

#### **（五）离场规则**

1. 比赛结束前 1 分钟，裁判提示一次比赛剩余时间。

2. 比赛结束信号给出，由裁判宣布终止比赛。

3. 裁判宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；其他物料等保持现状，不需整理。D 赛场自带设备可在竞赛结束后自行带走。

4. 裁判宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出赛场。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开候赛室。

5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

6. 选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

#### **（六）成绩评定与管理规则**

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分

工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

(2) 裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

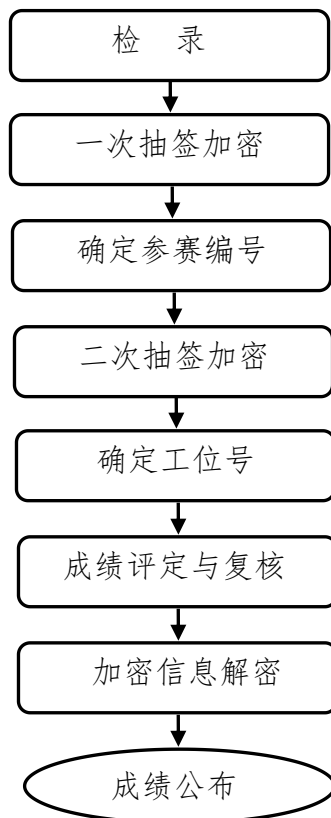
加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

评分裁判：负责对参赛队的婴幼儿照护技能按评分细则评定成绩。

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

## 2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

## 3. 比赛成绩评定

(1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

(2) 违规扣分

---

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

#### 4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

#### 5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

### 七、竞赛环境

#### （一）A 赛场竞赛环境

1. 场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。
2. 场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。
3. 直播（录播）要求：在适当的位置配备直播（录播）设备。
4. 竞赛器材：采用市场上通用的智能仿真婴儿、婴儿操作台、婴儿浴巾、口水巾、奶粉、奶瓶、水壶、消毒柜、喂奶凳、椅子、婴儿棉柔巾、湿巾等。

#### （二）B 赛场竞赛环境

1. 场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。
2. 场地光学要求：场内光线充足、明亮，可轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。
3. 直播（录播）要求：在适当的位置配备直播（录播）设备。
4. 竞赛器材：婴儿操作台、婴儿抚触油、小毛巾、纸抽、采用市场上通用的硅胶仿真婴儿模型、仿真婴幼儿模型、医用弯盘、纱布巾等。

#### （三）C 赛场竞赛环境

1. 场地要求：等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，参赛选手独立座位，并配有应急考场。竞赛室（试讲展示）：场内不能有明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松阅读白纸上的黑色 5 号字。
2. 直播（录播）要求：在适当的位置配备直播（录播）设备。

3.竞赛器材：答题纸、铅笔、格尺、橡皮、黑色水性笔等。

#### （四）D 赛场竞赛环境

1.场地要求：等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配。根据要求在适当的位置配备竞赛电脑，增加投影或显示设备、音响。

2.竞赛场地声学要求：场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好。

3.场地光学要求：场内光线充足、明亮，可轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

4.竞赛器材：会议平板一体机（可移动大屏一体机）、大赛直播（录播）平台、WPS office 2021 版本。

### 八、技术规范

本赛项设计符合《育婴员》《婴幼儿发展引导员》《保育师》《托育机构保育指导大纲（试行）》《托育从业人员职业行为准则（试行）》《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》《0~6 岁儿童发育行为评估量表》等文件精神以及各竞赛项目相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范，见表 2。

表 2 竞赛项目相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范

课程名称	技能要求
婴幼儿生活照护与回应	婴幼儿睡眠照护；婴幼儿卫生习惯养成：盥洗、如厕、尿布更换、穿脱衣物、冲泡奶粉等；婴幼儿日常用品卫生清洁；婴幼儿情感照护与回应
婴幼儿营养与喂养	理解并掌握婴幼儿营养需求、食谱的制定与评价、体格锻炼、食品安全等方面的知识与方法，掌握婴幼儿饮食方面的基本特点与规律，能够对早期儿童的饮食进行科学的指导与评价，培养婴幼儿良好的饮食习惯
婴幼儿卫生与保健	掌握人体各系统及视听觉器官的组成和功能，理解婴幼儿各系统器官的特点，了解婴幼儿生长发育的规律、影响因素和评价指标，掌握婴幼儿常见疾病防护与急救的基本知识与方法以及婴幼儿生长发育的评价方法，提高对婴幼儿健康的判断能力、卫生与保健能力以及对实际问题的应对和处理能力，培养婴幼儿良好的卫生习惯
婴幼儿心理发展	掌握婴幼儿心理发展的基本理论；婴幼儿心理发展的规律；不同月龄阶段婴幼儿心理发展的基本特征；婴幼儿的认知、情绪情感的发展，婴幼儿依恋的发展、婴幼儿同伴关系的发展以及社会性、个性的发展。了解婴幼儿心理研究的内容和方法
婴幼儿游戏	了解婴幼儿游戏的价值与意义，掌握婴幼儿游戏的特点和规律，掌握婴幼儿游戏活动的设计与指导策略，能依据不同年龄段婴幼儿身心发展特点设计与组织婴幼儿游戏，能较好地运用游戏形式设计和组织婴幼儿亲子活动



续表 2 竞赛项目相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范

课程名称	技能要求
早期教育活动设计与指导	掌握亲子活动设计与指导的基本理论,了解活动设计与指导的理念;掌握 0-3 岁婴幼儿各个阶段的身心发展指标与教养策略,透彻了解教养对象;掌握亲子活动设计与指导的方法和技巧,独立模拟开展亲子活动;熟悉常见的亲子教育问题与对策,服务于亲子活动的设计与组织指导
婴幼儿家庭教育与指导	了解国内外婴幼儿家庭教育的先进理论及发展现状,掌握婴幼儿家庭教育的价值、原则、内容和方法,能够通过亲子活动、家庭指导等多种形式,向家长提供正确的生活照护、生理和心理保健等方面的教养指导与建议,帮助家长形成科学的育儿观,掌握必要的教养方法。掌握特殊婴幼儿的家庭干预理论与方法,并为家长提出科学教养的建议

## 九、技术平台

根据 2024 年国赛和省赛已使用的竞赛设备,准备相关的技术设备如下(见表 3),供各参赛队参考:

表 3 竞赛项目相应技术设备及参数

序号	名称	主要参数	备注
1	婴儿教学模型	1.规格: 身长约50cm。 2.材质: 头、手、脚: 搪胶。身体、四肢: PP 棉。 3.功能: 可用于主被动操、早教活动。	
2	高级婴儿仿真教学模型	1.规格: 身长约50cm, 座高约30cm。 2.材质: 硅胶。 3.功能: 可入水, 四肢灵活, 可自由活动。	
3	高级婴儿教学模型	1.规格: 身长约50cm左右, 符合婴儿的平均身长。 2.材质: 头、四肢及身体为全搪胶制作。 3.功能: 可实现沐浴、抚触等多项任务。	
4	高级婴儿气道梗塞及 CPR 模型	1.规格: 身长约55cm。 2.材质: 头、手、脚: 热塑弹性体混合胶材料; 躯干采用全棉、涤纶面料。 3.功能: 异物阻塞气道的模拟、标准的CPR操作气道贯通时的胸部扩张; 精确的解剖结构可触及胸骨和肋骨。	

续表 3 竞赛项目相应技术设备及参数

序号	名称	主要参数	备注
5	高级婴儿护理模型	1.规格：身长约50cm。 2.材质：塑胶。 3.功能：婴儿头颈部、四肢自由活动，可用于脐带护理、更换尿布，穿换衣服，洗澡、哺乳。	
6	幼儿仿真教学模型	1.规格：身高约85cm。 2.材质：硬塑胶。 3.功能：真实儿童身材比例，可穿90码左右衣服，脚长12.5cm。可坐，可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节，可以灵活转动。	
7	人工智能仿真婴儿	1.规格：人工智能仿真婴儿身长和重量与真实的婴儿一致，身长 50cm，重量 4000g。 2.材质：硅胶。 3.外观：模拟真实婴儿状态，四肢自然弯曲，各主要关节可灵活转动。 4.人工智能仿真婴儿体内具备内置传感器，并提供以下不少于 11 项功能检测： 喂奶、拍嗝、换尿布、轻摇安抚、头部支撑失败、猛烈摇晃、受到虐待、头低脚高、错误睡姿、温度感知、着装感知。 配备：外出服 1 件、睡衣 1 件（内置无线智能芯片）、连身衣 1 件（内置无线智能芯片）、尿布 2 块（内置无线智能芯片）、奶瓶 1 个（内置无线智能芯片）、母乳喂养胸针 1 个（内置无线智能芯片）、身份识别卡 1 个（内置无线智能芯片）、一次性腕带不少于 5 条、学生照顾卡 1 个、充电器 1 个。	
8	人工智能仿真婴儿实践教学系统	1.操作软件具有测试婴儿状态功能，测试婴儿各项功能是否能正常使用、是否损坏。 2.软件在连接多个仿真婴儿时，能够定位找到、区分不同身份的婴儿。 3.具有展示的功能，可选择婴儿模拟人哭泣的原因（包括需要喂奶、拍嗝、换尿布、陪玩），让学员判断婴儿模拟人哭泣的原因并作出合适的照护行为。	可以与人工智能仿真婴儿配套使用

续表 3 竞赛项目相应技术设备及参数

序号	名称	主要参数	备注
----	----	------	----

9	婴幼儿照护智能实训台	<p>1.整体尺寸：1360mm×680mm×780mm（不含显示器）。</p> <p>2.台面材质：E0 级环保中密度板。</p> <p>3.功能描述：旋转桌面：可实现尺寸和功能的扩展。</p> <p>透明亚克力婴儿展示箱：带有照明功能。</p> <p>万向升降显示器支架：桌面带有升降和旋转功能。</p> <p>可触屏显示器：支持使用 19~27 寸可触屏显示器。</p> <p>摄像头支架：桌面配备，用于监控婴儿状态。</p> <p>摄像头：高清摄像头。</p> <p>扩展桌面软垫：便于婴儿护理操作。</p> <p>封闭式水循环模组：配合底柜内的浴盆实现洗澡功能。</p> <p>婴儿浴盆：适用婴儿沐浴。</p> <p>尿片台：适用婴儿更换尿片。</p> <p>婴儿体重秤：底柜内放置，用于测量婴儿身高体重。</p> <p>万象轮脚：柜体底部设有，方便移动并具有锁止功能。</p> <p>储物篮和挂钩：柜体侧面设置，便于存放护理用品。</p>	
10	婴儿气道梗塞模型	<p>1.材质：PVC。</p> <p>2.规格：标准婴儿比例。</p> <p>3.配备模拟异物。</p>	
11	全功能三 岁儿童护理 模拟人	<p>1.材质：PVC。</p> <p>2 规格：标准三 岁儿童比例。</p> <p>3.功能：婴儿头颈部、四肢可自由活动。</p>	
12	儿童款海姆立克训练马甲	<p>1.材质：潜水面料。</p> <p>2.规格：可穿戴式。</p>	可以与全功能三 岁儿童护理 模拟人配合使用
13	婴儿抚触台	<p>1.规格：180cm×63cm×80cm。</p> <p>2.抚触台面为软包，厚度 8cm。</p>	
14	仿真幼儿洗手台	<p>1.规格：50cm×53.5cm×32.5cm。</p> <p>2.净重：3.2kg。</p> <p>3.档位：可调节升降、可移动。</p>	

续表 3 竞赛项目相应技术设备及参数

序号	名称	主要参数	备注
----	----	------	----

15	婴儿连体衣	适合婴儿教学模型、高级婴儿仿真教学模型、高级婴儿教学模型、高级婴儿气道梗塞及CPR模型、高级婴儿护理模型	
16	婴儿分体衣	适合婴儿教学模型、高级婴儿仿真教学模型、高级婴儿教学模型、高级婴儿气道梗塞及CPR模型、高级婴儿护理模型	
17	幼儿衣服	衣裤（上下分体，开襟）	
18	婴儿恒温热水壶温奶消毒一体机	1.规格：≥1000mL。 2.材质：玻璃。 3.功能：奶瓶消毒、暖奶、温奶、恒温水壶多功能于一体。	
19	医用手推车	1.材质：不锈钢。 2.规格：双层双抽屉。	
20	婴幼儿量床	身高体重卧式	配软尺
21	婴幼儿餐椅	1.材质：塑料。 2.规格：58cm×57cm×74cm。	
22	奶粉	1、2、3 段奶粉，市售规格	
23	温湿度计	指针式	
24	奶瓶	玻璃、宽口、无把手，90/160/240mL	
25	医用体温枪	市售规格	
26	纱布浴巾	70×90cm	
27	口水巾	30cm×30cm	
28	婴儿包被	90cm×90cm	
29	隔尿垫	50cm×70cm	
30	纸尿裤	NB 码、S 码。	
31	湿巾	可抽取式湿巾	
32	纸巾	可抽取式面巾纸	
33	婴儿油	市售规格	

续表 3 竞赛项目相应技术设备及参数

序号	名称	主要参数	备注
----	----	------	----

34	爽身粉	市售规格	
35	医用弯盘	市售规格	
36	医用酒精	市售规格	
37	消毒凝胶	市售规格	
38	医用棉签	市售规格	
39	医用纱布片	5cm×7cm	
40	婴儿桌	PVC 材质，市售规格	
41	婴儿浴盆	92cm×50cm×24cm	
42	婴儿叫叫椅	PVC 材质，市售规格	
43	玩具书籍	积木、大龙球、羊角球、摇铃、知卡片、抚触球、曼哈顿抓球、绘本等	

展示讲解环节各参赛团队各可自带设备。承办学校在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件（如占地面积、水电气规格、安全性能等）。在赛前 7 天，参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境（条件）需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境（条件）使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

## 十、成绩评定

### （一）评分方式

1. 每个项目均采取分步得分、累计总分的计分方式。

2. 每个参赛团队的竞赛总分为 100 分，其中婴幼儿保育技能考核与测评满分 45 分，婴幼儿早期发展亲子活动设计测评满分 35 分，展示讲解满分 20 分，各模块分数之和为竞赛团体总分。A、B、C 赛场依据评分标准取裁判给分之值的算术平均值为参赛选手的操作得分，D 赛场在去除最高分和最低分之后计算剩余裁判给分之值的算术平均值为参赛队伍的操作得分。裁判打分统一保留一位小数，最终成绩统一保留两位小数（四舍五入）。

3.对于总分相同的团体,按照“婴幼儿早期发展亲子活动设计”“婴幼儿保育技能考核与测评”“展示讲解”赛项的顺序,依次比较各项目得分,得分高者排在前面。如果每项的得分都一样,由裁判团队现场商议排序规则,确定名次。

4.在竞赛时段,参赛选手有作弊行为的,该赛项成绩为零分并取消竞赛资格。

5.参赛选手不得在竞赛过程及作品上暗示、提示或者标注含有本参赛队信息的讯号或记号,一经发现违规,即给予降低获奖等次直至取消奖项评比资格的处罚。

6.各项目评分标准及具体分值见表4~表8。

**表4 项目1-1 婴幼儿生活照料（共25分）**

内容	评分标准		分值
婴幼儿生活照料	操作过程	1.能用正确识别婴幼儿需求信号并给予回应;迅速有序进行物品准备;保障婴幼儿的情感和生理需求; 2.能根据婴幼儿月龄、身体状况、情绪状态等,进行生活照护; 3.操作流程科学正确、安全卫生,符合婴幼儿营养、安全、保健需求	20
	照护态度	1.面带微笑,表情自然、丰富,有亲和力; 2.与婴幼儿有眼神、语言、表情的交流; 3.口齿清晰,精神饱满	5
评分分档	照护方法合理正确,亲和力好,操作规范完整,情感交流丰富		20-25
	照护方法较合理,亲和力较好,操作规范较完整,情感交流较少		15-19.9
	照护方法较一般,亲和力一般,操作一般,情感交流欠缺		8-14.9
	措施选取不正确或该项未完成		0-7.9

**表5 项目1-2 婴幼儿保健护理（共10分）**

内容	评分标准		分值
婴幼儿保健护理	准备工作	1.环境准备充分,物料准备齐全(口述); 2.评估婴幼儿情况和状态(口述); 3.仪表大方,举止端庄,服装整洁	3
	操作过程	1.能根据婴幼儿情况采取正确的处理措施(口述); 2.对婴幼儿安抚、保护得当; 3.操作处理流程正确,完整	5
	情感交流	1.表情自然、丰富,有亲和力; 2.与婴儿有眼神、语言、表情的交流	2
评分分档	准备工作充分,亲和力好,操作规范完整,情感交流丰富		9-10
	准备工作较充分,亲和力较好,操作规范较完整,情感交流较少		8-8.9

	准备工作较一般，亲和力一般，操作一般，情感交流欠缺	6-7.9
	措施选取不正确或该项未完成	0-5.9

表 6 项目 1-3 婴幼儿急救处理（共 10 分）

内容	评分标准		分值
婴幼儿急救处理	操作过程	1.对施救环境进行正确评估（口述）； 2.对患儿伤情进行正确评估（口述）； 3.能根据伤情采取正确的急救措施； 4.施救者操作流程正确、完整、流畅； 5.施救者动作准确、恰当； 6.预防措施得当，具有可操作性（口述）	8
	综合评价	1.抢救及时，程序正确，动作迅速、连贯； 2.操作过程沉着冷静，体现人文关怀； 3.语言规范，语速得当，表达流畅	2
评分分档	措施选取正确，操作流畅，动作要领实施规范，预防措施操作性强		9-10
	措施选取正确，操作较流畅，动作要领实施较为规范，预防措施操作性较强		8-8.9
	措施选取正确，动作要领实施基本规范，预防措施操作性一般		6-7.9
	措施选取不正确或该项未完成		0-5.9

表 7 婴幼儿早期发展亲子活动设计（共 35 分）

内容	评分标准		分值
早期发展支持活动设计方案	活动目标	1.活动目标设计包含家长学习目标和婴幼儿发展目标； 2.符合婴幼儿月龄段特点，契合婴幼儿发展水平和需要，定位准确； 3.表述简洁明了、主语统一、针对性强、具体可操作，考虑婴幼儿发展的全面性	4
	活动准备	1.活动材料适宜，卫生且安全； 2.最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要； 3.经验准备符合该月龄段婴幼儿发展特点	2
	活动过程	1.过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅； 2.活动组织形式选择适宜，能体现以婴幼儿和家长为主体，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分地探索时间； 3.结合婴幼儿的发展水平，为家长提供专业适宜的指导； 4.活动的开展符合实际需求，详略得当，能灵活应对各种问题	8
	其他	1.文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字； 2.活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	1
活动展示	心理素质	1.能较好地调控情绪与情感； 2.开朗、乐观、善良	2
	教姿	1.仪表大方，举止文雅；	4

	教态	2.表情自然、丰富，有亲和力； 3.坐姿、走姿、站姿规范	
	过程组织	1.按照活动目标和活动程序，灵活利用材料进行活动展示，突出重点、突破难点，在规定时间内完成活动内容； 2.精心组织活动环节，动静交替，层次清晰，活动方法运用恰当，活动时间分配合理； 3.根据活动内容和素材创设活动情境，激发婴幼儿兴趣，支持婴幼儿学习； 4.面向全体，关注婴幼儿及家长等不同的活动主体，利用积极的师幼互动调动婴幼儿的积极性和主动性	12
	其他	具有一定的应变能力，活动设计与实施表现出一定新颖性	2
评分分档	思路清晰合理，符合婴幼儿早期发展的需求及婴幼儿发展特点，帮助家长提高教养水平		30-35
	思路较清晰合理，基本婴幼儿早期发展的需求和婴幼儿发展特点，指出家长教养问题		24-29.9
	思路欠清晰合理，不太符合婴幼儿早期发展的需求和婴幼儿发展特点，不太满足家长的教养指导需求		16-23.9
	思路欠清晰合理，不太符合婴幼儿早期发展的需求，不太符合现实中的家庭教养现状		8-15.9
	不符合婴幼儿发展特点，不符合家庭教养现状		4-7.9
	措施选取不正确或该项未完成		0-3.9

表 8 展示讲解（共 20 分）

评分指标	观测点及比重	说明
技能水平 (权重 60%)	1. 操作规范性 (10%)	技能操作规范，符合行业标准和岗位要求
	2. 技能熟练度 (15%)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练，操作流畅，运用精准，任务进度控制和时间利用合理
	3. 任务难易度 (15%)	工作任务完整，突出关键技术，具有一定挑战性，需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力
	4. 技术先进性 (15%)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用，积极应用前沿技术、数字化技术，技术选择恰当
	5. 现场讲解效果 (5%)	讲解内容逻辑清晰，重点突出，表达准确
职业素养 (权重 10%)	1. 职业道德与行为规范 (4%)	诚信守法，尊重知识产权，遵守职业伦理，展现良好职业风貌
	2. 工匠精神 (3%)	注重细节，精益求精，追求卓越，体现管理意识和质量意识
	3. 安全意识 (3%)	严格遵守安全规范，具备劳动保护和风险防范意识
应用价值 (权重 10%)	1. 实用性 (4%)	解决方案可直接应用于实践，有效解决生产、生活中的实际问题，契合产业转型升级、区域经济



		社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求
	2. 经济性（3%）	资源利用合理，体现高效益、高质量
	3. 可持续性（3%）	具有良好环保意识，绿色低碳，符合产业未来发展方向
团队合作 （权重 10%）	1. 团队精神（5%）	团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责，团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围
	2. 沟通协作（5%）	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，能够相互补台，共同应对突发情况
创新创业 （权重 10%）	1. 创新意识（4%）	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力
	2. 创新成效（6%）	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等

## （二）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。
2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。
3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。
4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

## 十一、奖项设定

### （一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖。

### （二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖参赛队的指导教师颁发指导教师奖。

## 十二、赛场预案

### （一）安全应急

承办院校编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事

---

故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、电力供应事故紧急处理预案等。如比赛期间发生意外事故时，发现者应在第一时间报告省赛组委会，同时采取措施，避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并向赛区执委会报告。出现重大安全问题的赛项可以停赛，是否停赛由赛区组委会决定，事后，赛区执委会应向大赛执委会报告详细情况。

## （二）赛事应急

1.物品耗材紧缺应急：对参赛选手备赛中出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺时，工作人员需从备用物品库中及时取出备用物品。

2.赛事过程问题应急：如果竞赛中纸质材料出现缺页、字迹模糊等现象，参赛选手应第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理；为了预防计算机卡顿或重启等发生，提醒参赛选手应及时保存数据文件，竞赛结束时要求选手将比赛结果数据存盘提交；如参赛选手使用设备、工具的方法明显错误、个人信息泄露等，且会直接影响到选手的操作得分时，由裁判组现场及时制止，报裁判长同意后停止参赛选手本操作项目比赛。

3.赛后问题应急：及时关注参赛选手赛后状态，发现问题及时告知领队及指导老师，给予心理疏导。

## 十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

### （一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。承办单位制定开放赛场和体验区

---

的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

## **（二）生活条件**

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

## **（三）参赛队责任**

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

## **（四）应急处理**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

## **（五）处罚措施**

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，

---

可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

## **十四、竞赛须知**

### **（一）参赛队须知**

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

### **（二）指导老师须知**

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

### **（三）参赛选手须知**

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未

---

经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向赛项仲裁组以书面形

---

式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

#### **（四）工作人员须知**

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

#### **（五）裁判员须知**

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答

---

与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

## 十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

---

(七) 申诉方可随时提出放弃申诉。

## 十六、竞赛观摩

竞赛在不干扰参赛选手的前提下，在现场设置相关技术展示角。

### (一) 观摩对象

与赛项相关的学校、企业、行业协会等专家、技术人员及指导教师等。

### (二) 观摩时间与形式

观摩人员可在规定时间，凭证件有序进入赛场直播室，在工作人员或志愿者引导下进行观摩。

### (三) 观摩纪律

1. 观摩人员必须佩戴身份证件。
2. 观摩时禁止拍照、禁止录制视频。
3. 观摩时不得议论、交谈。
4. 凡违反以上规定者，立即取消观摩资格。

## 十七、竞赛直播

本赛项安排视频直播。

## 十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。